

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри ЕАФ

Олена ЄРМОШКІНА

« 03 » серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПОДАТКОВА СИСТЕМА»

Галузь знань .....	07 Управління та адміністрування
Спеціальність .....	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітній рівень.....	перший (бакалаврський)
Освітня програма .....	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація .....	-
Статус .....	обов'язкова
Загальний обсяг .....	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю .....	іспит
Термін викладання .....	6 семестр (12 чверть)
Мова викладання .....	українська

Викладач: к.е.н., доц. Цуркан І.М.

Пролонговано: на на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДПУ»  
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічного аналізу і фінансів. Д.: НТУ «ДП», 2022. 15 с.

### **Розробниця:**

Цуркан Ірина Миколаївна – доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічного аналізу і фінансів.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (протокол №9/2 від 27.07.2022 р.).

## ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	Ошибка! Закладка не определена.
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	Ошибка! Закладка не определена.
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	Ошибка! Закладка не определена.
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	7
6.1. Шкали .....	7
6.2. Засоби та процедури .....	8
6.3. Критерії .....	9
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....	12
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ .....	12

## 1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПР) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф19 «Податкова система» віднесено такі результати навчання:

ПР04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ПР11	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**Мета дисципліни** – формування у здобувачів компетентностей щодо фінансових відносин, пов'язаних з примусовим відчуженням і перерозподілом частини вартості валового внутрішнього продукту з метою формування загальнодержавного фонду грошових ресурсів.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр РН	зміст
ПР 04	ПР 04.1-Ф19	Орієнтуватися в законодавчо-нормативних актах, що регулюють оподаткування фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств
	ПР 04.2-Ф19	Визначати базу оподаткування, розмір податків та строки їх сплати до бюджетів усіх рівнів;
	ПР 04.3-Ф19	Виконувати розрахунки, пов'язані з визначенням і нарахуванням податків;
ПР 11	ПР 11.1-Ф19	Визначати штрафні санкції у випадку порушення податкового законодавства
	ПР 11.2-Ф19	Аналізувати зміни податкового законодавства та визначати їх вплив на результати діяльності суб'єктів підприємницької діяльності
	ПР 11.3-Ф19	Оскаржувати дії податкових органів

## 3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б1 Мікроекономіка	Знати та розуміти ціноутворення на ринку ресурсів
	Оцінювати та аналізувати витрати і випуск продукції
Б2 Макроекономіка	Оцінювати та аналізувати сучасний стан національної економіки, розуміти механізми державної економічної політики
Ф7 Фінанси	Знати структуру ланок фінансової системи держави та основні взаємозв'язки між ними

	Знати організаційну структуру управління фінансовою системою
	Визначати джерела формування фінансових ресурсів підприємницьких структур
Ф 16 Фінанси підприємств	Мати цілісне уявлення про підприємство як суб'єкта ринкової економіки, розуміти сутність фінансової роботи на підприємстві

#### 4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	24	36	4	56
практичні	30	16	14	4	26
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	90	40	50	8	82

#### 5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>60</b>
ПР 04.1-Ф19	<b>1 Соціально-економічний зміст, види та функції податків</b> Сутність податків. Податки та інші форми платежів до бюджету – плата та відрахування, функції податків. Термінологія оподаткування. Елементи податку: суб'єкт (платник), об'єкт оподаткування, джерело сплати, одиниця оподаткування, податкова ставка і квота Класифікація податків. Порядок та форми розрахунків з бюджетом.	4
ПР 04.1-Ф19 ПР 11.2-Ф19	<b>2 Податкова система і податкова політика</b> Наукові основи побудови податкової системи. Принципи оподаткування. Податкова політика та фактори, що визначають її напрямки і характер.	4
ПР 04.1-Ф19	<b>3 Організація податкової роботи і діяльності Державної фіскальної служби</b> Історія формування фіскальної служби в Україні. Організаційна структура фіскальної служби України, її основні завдання. Основи та організація податкової роботи, її основні елементи. Облік надходжень податків. Контроль за своєчасним надходженням податків	4

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ПР 04.1-Ф19 ПР 04.2-Ф19 ПР 04.3-Ф19 ПР 11.2-Ф19	<b>4 Податок на додану вартість</b>	6
	Сутність податку на додану вартість (ПДВ). Переваги та недоліки податку на додану вартість.	
	Платники податку.	
	Визначення об'єкта оподаткування.	
	Визначення бази оподаткування.	
	Ставки податку.	
	Операції, що не є об'єктом оподаткування з ПДВ.	
	Порядок обчислення ПДВ. Визначення податкових зобов'язань і податкового кредиту.	
	Пільги щодо ПДВ.	
	Сутність та порядок складання податкових накладних.	
	Порядок складання податкових декларацій та строки розрахунків з бюджетом.	
Особливості оподаткування операцій при переміщенні товарів через митний кордон України.		
ПР 04.1-Ф19 ПР 04.2-Ф19 ПР 04.3-Ф19 ПР 11.2-Ф19	<b>5 Акцизний податок</b>	5
	Акцизний податок як форма специфічних акцизів.	
	Платники акцизного податку.	
	Об'єкти та база оподаткування.	
	Підакцизні товари і ставки акцизного податку.	
	Порядок включення акцизного податку в ціни товарів.	
	Порядок обчислення податку з товарів, вироблених на митній території України.	
	Порядок обчислення податку з товарів, які ввозяться на митну територію України.	
	Особливості обчислення податку з тютюнових виробів і алкогольних напоїв.	
Порядок і строки сплати податку.		
Контроль за нарахуванням та сплатою податку.		
ПР 04.1-Ф19 ПР 04.2-Ф19 ПР 04.3-Ф19 ПР 11.2-Ф19	<b>6 Мито як фіскальний інструмент та засіб митного регулювання</b>	5
	Мито, як джерело доходів державного бюджету, митна політика.	
	Термінологія митної справи, митна територія та митний контроль, ввезення, вивезення та транзит товарів, митна декларація і декларація.	
	Платники і ставки мита.	
	Порядок сплати мита.	
ПР 04.1-Ф19 ПР 04.2-Ф19 ПР 04.3-Ф19 ПР 11.2-Ф19	<b>7 Податок з доходів фізичних осіб</b>	6
	Платники податку з доходів фізичних осіб (ПДФО).	
	Об'єкт та база оподаткування.	
	Ставки податку.	
	Порядок визначення податкової знижки.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<p>Визначення податкових соціальних пільг.</p> <p>Порядок нарахування, утримання і сплати (перерахунку) податку до бюджету.</p> <p>Особливості нарахування (виплати) та оподаткування окремих видів доходів.</p> <p>Порядок подання річної декларації про майновий стан і доходи (податкової декларації).</p>	
<p>ПР 04.1-Ф19</p> <p>ПР 04.2-Ф19</p> <p>ПР 04.3-Ф19</p> <p>ПР 11.2-Ф19</p>	<p><b>8 Спрощена система оподаткування суб'єктів малого підприємництва</b></p> <p>Перелік юридичних і фізичних осіб - суб'єктів підприємницької діяльності, які мають право перейти на сплату єдиного податку.</p> <p>Особливості нарахування і сплати єдиного податку, строки і порядок сплати та подання розрахунків для юридичних осіб.</p> <p>Особливості у нарахуванні і сплати єдиного податку для фізичних осіб - суб'єктів підприємницької діяльності</p> <p>Перелік податків і зборів, в рахунок яких сплачуються єдиний податок.</p>	5
<p>ПР 04.1-Ф19</p> <p>ПР 04.2-Ф19</p> <p>ПР 04.3-Ф19</p> <p>ПР 11.2-Ф19</p>	<p><b>9 Податок на прибуток</b></p> <p>Платники і ставки податку на прибуток.</p> <p>Об'єкт оподаткування.</p> <p>Порядок визначення та визнання доходів.</p> <p>Склад витрат та порядок їх визнання</p> <p>Об'єкти амортизації. Класифікація груп основних засобів та інших необоротних активів.</p> <p>Методи нарахування амортизації.</p> <p>Порядок обчислення податку.</p> <p>Звільнення від оподаткування.</p>	5
<p>ПР 04.1-Ф19</p> <p>ПР 04.2-Ф19</p> <p>ПР 04.3-Ф19</p> <p>ПР 11.2-Ф19</p>	<p><b>10 Ресурсне оподаткування</b></p> <p>Рентна плата за спеціальне використання води.</p> <p>Рентна плата за спеціальне використання лісових ресурсів.</p> <p>Земельний податок</p> <p>Екологічний податок</p> <p>Збір за користування радіочастотним ресурсом України</p> <p>Плата за користування надрами.</p>	6
<p>ПР 04.1-Ф19</p> <p>ПР 04.2-Ф19</p> <p>ПР 04.3-Ф19</p> <p>ПР 11.2-Ф19</p>	<p><b>11 Місцеві податки і збори. Інші податки</b></p> <p>Податок на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки.</p> <p>Транспортний податок.</p> <p>Збір за місця для паркування транспортних засобів.</p> <p>Туристичний збір.</p> <p>Єдиний соціальний внесок (ЄСВ).</p> <p>Військовий збір.</p> <p>Державне мито.</p>	5

<b>Шифри ДРН</b>	<b>Види та тематика навчальних занять</b>	<b>Обсяг складових, години</b>
ПР 04.1-Ф19 ПР 04.3-Ф19 ПР 11.1-Ф19 ПР 11.2-Ф19 ПР 11.3-Ф19	<b>12 Ухилення від оподаткування та відповідальність платників податків за порушення податкового законодавства</b>	5
	Основні характеристики ухилення від оподаткування.	
	Основні типові способи податкових правопорушень.	
	Відповідальність платників податків за порушення податкового законодавства.	
	<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	
ПР 04.1-Ф19 ПР 04.2-Ф19 ПР 04.3-Ф19 ПР 11.1-Ф19 ПР 11.2-Ф19 ПР 11.3-Ф19	1 Соціально-економічний зміст, види та функції податків	2
	2 Податкова система і податкова політика	2
	3 Організація податкової роботи і діяльності Державної податкової служби	2
	4 Податок на додану вартість	3
	5 Акцизний податок	3
	6 Мито як фіскальний інструмент та засіб митного регулювання	2
	7 Податок з доходів фізичних осіб	3
	8 Спрощена система оподаткування суб'єктів малого підприємництва	3
	9 Податок на прибуток	2
	10 Ресурсне оподаткування	3
	11 Місцеві податки і збори. Інші податки	3
	12 Ухилення від оподаткування та відповідальність платників податків за порушення податкового законодавства	2
<b>РАЗОМ</b>		<b>90</b>

## **6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Сертифікація досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

### **6.1. Шкали**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

#### ***Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»***

<b>Рейтингова</b>	<b>Інституційна</b>
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail



Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»».

## 6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час лекційних занять	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час іспиту за бажанням здобувача

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних завдань.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

## 6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання для  
6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<b>Знання</b>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<b>Уміння/навички</b>		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
<b>Комунікація</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</li> <li>♦ збір, інтерпретація та застосування даних;</li> <li>♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</li> </ul>	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильна;</li> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції</li> </ul>	95-100
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами.	90-94

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<b><i>Відповідальність і автономія</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;</li> <li>♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</li> <li>♦ формування суджень, що враховують</li> </ul>	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;</li> <li>- здатність до роботи в команді;</li> <li>- контроль власних дій;</li> </ul> <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;</li> <li>- самостійність під час виконання поставлених завдань;</li> <li>- ініціативу в обговоренні проблем;</li> <li>- відповідальність за взаємовідносини;</li> </ul>	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література:

1. Податковий кодекс України, від 02.12.2010 р. №2755-VI. URL: [http:// zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua)
2. Митний кодекс України, від 11.07.02 р. №92-IV. URL: [http:// zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua)
3. Закон України «Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 08.07.10 р. №2464-VI. URL: [http:// zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua)
4. Котляров Є. І., Антоненко С. В. Ресурсне та місцеве оподаткування. Навчальний посібник. Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 324 с.

5. Крисоватий А. І. Сидорович О. Ю., Дмитрів В. І. Наукові основи фіскальної теорії: навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 246 с.
6. Кузь В.І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с.
7. Луцик А. І. Ткачик Ф. П. Адміністрування податків: навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 282 с
8. Податкова система: Навчальний посібник / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. – Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. – 402 с.
9. Податкова система [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Ю. Б. Іванов, В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 408 с.
10. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с.

#### **Інтернет ресурси:**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України. URL: [http:// www.sta.gov.ua](http://www.sta.gov.ua)
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Рахункової палати України. URL: <http://www.ac-rada.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**«Податкова система»**

для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробник:  
Ірина Миколаївна Цуркан

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19